Дата: 17.02.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Таємниці театру.**

**Мета**: ознайомити з різними видами театрів для дітей, театральними словами: афіша, зал, куліси, сцена, декорації, актор. антракт, фоє, символами театру;

вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; формувати вміння працювати над текстом, аналізувати його зміст; розвивати зв’язне мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати культуру поведінки в театрі, під час вистави.

**Хід уроку**

**Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку і ви дізнаєтеся більше про ляльковий театр.**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань**

**1) Мовленнєва розминка**

***а) Робота над скоромовкою.***

Гучний голос глухар має,

Голосисто він співає.

Голосний свій спів не слуха,

Бо глухий — не миє вуха!

Грізно гримить у гаї.

Горобці зібрались в зграї.

Глухар змок, голівку чуха:

«Гарний дощ! Помию вуха!».

***б) Робота над чистомовкою***

Ок-ок-ок — тихо падає сніжок.

Ло-ло-ло — все подвір’я замело.

Ам-ам-ам — їсти нічого пташкам.

Мо-мо-мо — ми їм крихіток дамо.

Ки-ки-ки — будуть раді всі пташки.

***в) Гра «Незвичайні перетворення»***

— **Виконайте дії та прочитайте слова.**

Зір + а – іра + ай + чин – ин + еня... (*зайченя*).

Дар – ар + ів + чис – с + на... (*дівчина*).

Рус + і – усі + ома + шке – е + а... (*ромашка*).

**3.** **Повідомлення теми і мети уроку**

***— Чи доводилося вам бувати в театрі? Які у Вас були враження?***

***- Сьогодні ми будемо говорити про театр – місце відпочинку і не тільки…***

***Пригадаємо правила поведінки в театрі.***

**4.** **Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

**1) Прочитайте вірш.**

*Театр для нас — це, наче казка.*

*Тут можна зняти свою маску,*

*І стати можна тут поетом,*

*Й складать віршовані куплети.*

*Театр — це море сподівань,*

*І нездійсненних побажань.*

*Це гарне місце відпочинку,*

*І восени і навіть взимку.*

**2) Спробуйте дати відповіді на питання:**

— Чим є для нас театр?

— Які правила поведінки в театрі ви знаєте?

Давайте ще раз їх пригадаємо!

* Театральні спектаклі починаються в точно призначений час, і тому треба вчасно приходити і займати місця.
* Щоб краще бачити з далеких місць сцену й артистів, беруть театральний бінокль, але він не повинен служити для того, щоб розглядати публіку.
* На концерт бінокль не беруть.
* На знак схвалення артистам аплодують.
* Після закінчення дії чи музичного твору ви можете виражати своє замилування оплесками.
* Не йдіть з театру до кінця вистави, не кидайтесь до дверей відразу після того, як опустилася завіса. Артисти, як правило, виходять ще раз на авансцену прощатися з публікою, що, аплодуючи, віддячує їм за гру.
* Перед входом у глядацьку залу відвідувачі здають у гардероб пальта й капелюхи. Після закінчення вистави слід почекати своєї черги та не штовхатися.
* Варто пам’ятати, що ті глядачі, які брали біноклі, забирають речі у гардеробі без черги!

**3) Опрацювання вірша Наталі Забіли «У дитячому театрі»**

***Ви можете самостійно прочитати вірш або переглянути відео за посиланням:***

[**https://www.youtube.com/watch?v=rBo5wsEo40k**](https://www.youtube.com/watch?v=rBo5wsEo40k)

Затихнув гомін.  
В залі згасло світло,  
і, враз заполонивши всі чуття,  
розсунулась завіса…  
І розквітло  
життя — мов казка,  
й казка — мов життя.  
  
Відкритими очима і серцями  
поринули в ту казку глядачі,  
захоплено, бурхливо до нестями,  
всім помислом за дією йдучи.  
А дія розгортається, як злива:  
палає барвами казкове тло,  
герої йдуть на подвиги сміливо,  
стоять за правду і долають зло.  
  
І кожне слово,  
кожен світлий образ  
в одкритім серці залишає слід…  
І кожен мріє —  
дужим та хоробрим  
зрости й піти  
в широкий білий світ!  
Зрости і стати —  
як оці герої,  
що в боротьбі долають всі путі!..  
І все, що є на сцені тільки грою,  
самим зазнати  
в справжньому житті!..

***Словничок:***

***Тло — задній план картини, малюнка і т. ін., який підкреслює, виділяє основні елементи зображення.***

***Помисли — думка, супроводжувана певним наміром, замислом.***

**4)** **Гра «Знайди порівняння»**

*Життя — мов... (казка).*

*Дія розгортається, як... (злива).*

*Зрости і стати, як... (оці герої).*

**5)** **Гра «Добери риму»**

*Чуття — ... (життя),*

*Серцями — ... (нестями),*

*Тло — ... (зло),*

*Слід — ... (світ),*

*Путі — ... (житті).*

**6. Підсумок уроку**

*1) Гра «Закінчи речення»*

* Сьогодні на уроці я вчився...
* Я дізнався...
* Найбільше мені сподобалося...

**2) Домашнє завдання**

**Підручник «Сонячні вітрила» ст. 29 – 36, прочитати оповідання, дати відповіді на запитання.**